



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc - maj

Krąg tematyczny: Tu mieszkam

Temat: Nasze podwórka. Mnożenie w zakresie 50. Rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie mnożenia w zakresie do 50.
2. Rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Umie mnożyć w zakresie do 50.
2. Potrafi rozwiązywać zadania tekstowe.
3. Układa tekst zadania do podanego działania.

Przebieg lekcji:

1. Swobodne wypowiedzi U na temat podwórek znajdujących się na osiedlach.

- Jak wyglądają podwórka na starych osiedlach?
- Jak wyglądają podwórka na nowych osiedlach?
- Czy są na nich place zabaw dla dzieci?
- Czy jest na nich dużo zieleni?

2. Jak dbamy o nasze podwórka?

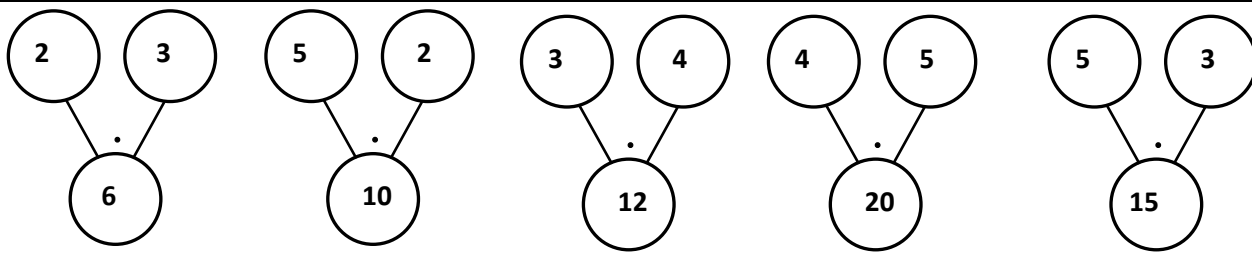
- U wspólnie ustalają dlaczego należy dbać o podwórka.'
- Czy należy też dbać o dom w którym mieszkamy?

3. Mnożenie w zakresie 50 – prezentacja działań na drzewkach.

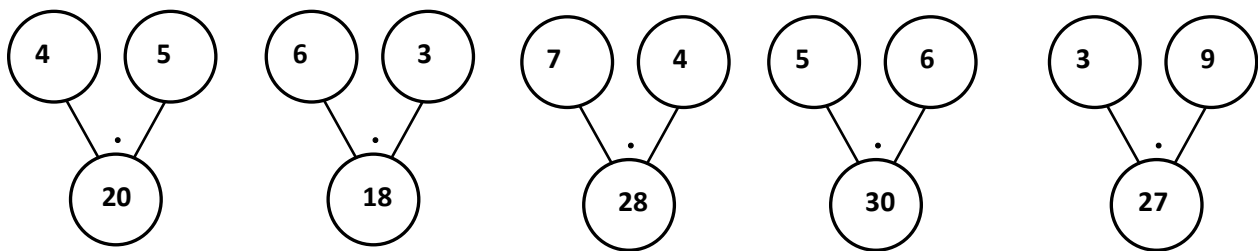
N prezentuje na tablicy działania na drzewkach matematycznych:



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



Uczniowie wykonują zadanie, a następnie sprawdzają



4. Wspólne rozwiązywanie zadań tekstowych.

- N zapisuje na tablicy tekst zadania.
- U wspólnie je rozwiązują.
- Chętny U zapisuje dane, rozwiązanie i odpowiedź do zadania na tablicy.

Zadanie 1

Na osiedlowym podwórku posadzono w 3 rzędach po 5 krzewów róż. Ile krzewów róż posadzono na osiedlowym podwórku?

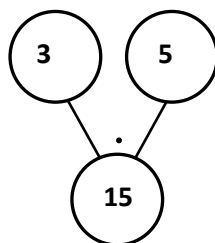
Rzędy: Krzewy róż: po sztuk.

Razem: krzewów róż.

Rozwiązanie: $3 \cdot 5 = 15$

Odpowiedź: Na osiedlowym podwórku posadzono 15 krzewów róż.

drzewko:





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Zadanie 2

Na podwórku bawią się 4 grupy dzieci, po 6 dzieci w każdej. Ile dzieci bawi się na podwórku?

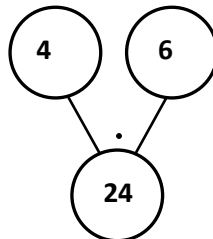
Grupy: W grupie: po dzieci.

Razem: dzieci.

Rozwiązanie: $4 \cdot 6 = 24$

Odpowiedź: Na podwórku bawi się 24 dzieci.

drzewko:



5. Układanie zadań tekstowych do podanych działań

- N zapisuje na tablicy działanie, U układają do niego tekst zadania.

Przykładowe działania:

$$4 \cdot 8 = \boxed{}$$

$$7 \cdot 5 = \boxed{}$$

$$9 \cdot 3 = \boxed{}$$

- U do wybranego działania mogą samodzielnie ułożyć zadanie i zapisać je w zeszycie. Następnie chętni U odczytują swoje zadania wraz z ich rozwiązaniem.

6. Wykonanie karty pracy – Nasze podwórko.

Materiały i pomoce dydaktyczne:



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- karta pracy „Nasze podwórko”.